

Бекітемін: *Мер*

«Музыка» бойынша тәрбиелеген беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі үйым: №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі: 18.01-19.01.2023

Музыка жетекшісі: Байыргалиева.К.Е

Кесте бойынша үйымдастырылған іс-әрекеті

Сәрсенбі 18.01.2023 «Б» мектепалды сыныбы	Музыкалық (дауылпаз, маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Шенберге тұрады. Көңілді амандасады. Негізгі бөлімі: Муз – ырғакты қимыл: Жүріс түрлерін орындауды. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыка тындау: Музыкалық шығармалардың жанrlарын ажыратады. (эн, күй, марш, би) үйрету. «Рондо-марш» Д.Кабалевский, «Адай» Құрманғазы, «Қамажай» халық әні, «Полька». Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов әнін тындауды мәтінін үйренеді. Апта күндерін жатқа айтады. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сездерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Би шығармашылығы: «Боз жорға» биін үйренеді. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, маракас аспабы. «Еркем-ай» әнін асатаяқ пен дауылпазда ойнайды.
Бейсенбі 19.01.2023 «Б» мектепалды сыныбы	Музыкалық (дауылпаз, маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен аяқтың ұшымен жүгіріп кіреді. Шенберге тұрады. Көңілді амандасады. Негізгі бөлімі: Муз – ырғакты қимыл: Жүріс түрлерін орындауды. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыка тындау: Музыкалық шығармалардың жанrlарын ажыратады. (эн, күй, марш, би) үйрету. «Рондо-марш» Д.Кабалевский, «Адай» Құрманғазы, «Қамажай» халық әні, «Полька». Ән айту: «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов әнін тындауды мәтінін үйренеді. Апта күндерін жатқа айтады. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сездерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Би шығармашылығы: «Боз жорға» биін үйренеді. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспаптарында ойнау: Дауылпаз, маракас аспабы. «Еркем-ай» әнін асатаяқ пен дауылпазда ойнайды.
Баламен жеке жұмыс	Би қимылдарын үйренеді.
Тәрбиешілер мен ата-аналарға көңес беру	Музыканың адам өміріндегі мәні ерекше (ата -аналарға) Ойын арқылы балалардың музыкалық шығармашылықтарын дамыту.

Бекітемін: *Алесей*

«Музыка» бойынша тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі үйым: №2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі: 25.01-26.01.2023

Музыка жетекшісі: Байыргалиева.К.Е

Кесте бойынша үйымдастырылған іс-әрекеті

<p>Сәрсенбі 25.01.2023 «Б» мектепалды сыныбы</p>	<p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жүрттының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>Кіріспе бөлімі: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев кіреді. Шенберге тұрады. Көнілді амандасады.</p> <p>Негізгі бөлімі: Муз – ыргақты қымыл: Маршпен адымдау, женіл жүгіру, аяқтың ұшымен жүру түрлерін орындаиды.</p> <p>Музыка тындау: «Мен ауылға барамын» Б.Бисенова. Ауыл, ата, әже туралы әңгімелуе. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану.</p> <p>Ән айту: «Домбыра-қобыз» К. Даuletayрова әнімен танысады, мәтінін үйренеді. Домбыра-қобыз аспабы туралы біледі.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Би шығармашылығы: «Қара жорға» биін үйренеді.</p> <p>Корытынды бөлімі: Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (тұяқтас) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>
<p>Бейсенбі 26.01.2023 «Б» мектепалды сыныбы</p>	<p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жүрттының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Кіріспе бөлімі: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев кіреді. Шенберге тұрады. Көнілді амандасады.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <p>Муз – ыргақты қымыл: Маршпен адымдау, женіл жүгіру, аяқтың ұшымен жүру түрлерін орындаиды.</p> <p>Музыка тындау: «Мен ауылға барамын» Б.Бисенова. Ауыл, ата, әже туралы әңгімелуе. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану.</p> <p>Ән айту: «Домбыра-қобыз» К. Даuletayрова әнімен танысады, мәтінін үйренеді. Домбыра-қобыз аспабы туралы біледі.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Би шығармашылығы: «Қара жорға» биін үйренеді.</p> <p>Корытынды бөлімі: Музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (тұяқтас) және шұлы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>би қимылдарын қайталау</p>
<p>Тәрбиешілер мен ата- аналарға көзес беру</p>	<p>Музыканың адам өміріндегі мәні ерекше (тәрбиешілерге)</p> <p>Музыкалық орта баланың шығармашылық дамуының құралы (Ата-аналарға көзес)</p>